

Kinga le gourmand

Disparité de traitement – situation injuste

La fin de semaine dernière a été très chaude. Kinga a passé plusieurs heures avec ses amis et amies à se **baigner** dans la rivière. Il craignait un peu le retour en classe, parce qu'il ne pourrait pas faire de **plongeon** dans l'eau pour se rafraîchir. Toutefois, madame Pinson, son enseignante, a rapidement effacé tous **ses soucis** par cette annonce: « *Aujourd'hui, nous aurons une activité spéciale où je vous distribuerai de bons laits **frappés**! La classe de monsieur Marin la réalisera ce matin, et nous, cet après-midi.* » Kinga, gourmand comme il est, se sentait déjà **rafraîchi** à l'idée de cette **gâterie** à venir.

Tic, tac, tic, tac, la grande **aiguille** avançait lentement sur l'horloge.

Sur l'heure du dîner, Kinga n'a pas pu s'empêcher de demander à une amie de la classe de monsieur Marin à quelle **saveur** étaient les laits frappés.

« *Oh, il y avait tout! Chocolat, fraise, pistache, vanille, banane, **mangue**, bleuet, bonbons **arc-en-ciel**, pâte à biscuits et framboise. Ça, ce sont les saveurs que j'ai choisies pour le mien, mais il y en avait d'autres!* » lui répondit son amie.

Le **bonheur** de Kinga fut de courte durée. Pendant le dîner, madame Pinson avait installé plusieurs tables comprenant toutes les saveurs des laits **frappés**. Toutefois, elle mentionna: « *Ce matin, j'ai oublié de vous dire une chose importante. Seulement les élèves ayant réalisé au moins 5 heures de devoirs ces deux dernières semaines ont droit à cette activité. Les autres, vous pouvez avancer dans votre devoir de **mathématiques** en attendant et nous vous rejoindrons après.* »

Kinga, qui n'avait pas fait 5 heures de devoirs, entre autres parce qu'il avait passé des heures à se baigner dans la rivière pendant la fin de semaine, alla s'asseoir à son bureau avec **déception** et ouvrit son cahier de mathématiques.



Kinga le sportif

Harcèlement – situation injuste

Kinga est très sportif. Souvent, le soir, il passe de longues heures à jouer au soccer avec sa sœur et à pratiquer ses **feintes**. Son objectif est de devenir le capitaine de son équipe au cours des prochaines années.

Avant la première partie de soccer de la saison contre la ville **rivale**, Kinga se sentait au sommet de sa forme **physique**. Il avait hâte de montrer ses **talents** aux autres joueurs et joueuses. Cependant, la dernière fois qu’il avait affronté l’équipe de cette ville, Kinga n’avait pas **brillé** comme il l’aurait souhaité et une erreur de sa part avait coûté un but à son équipe.

Plus il pensait à l’événement, plus un sentiment d’**anxiété** le gagnait. Il se remémorait combien les membres de l’équipe de cette ville l’avaient **humilié** après qu’il eut commis cette erreur.

Le jour de la partie, Kinga arriva un peu d’avance pour faire ses exercices d’**échauffement**. À mesure que les **adversaires** arrivèrent à leur tour, ils se mirent à le pointer du doigt, à s’échanger des **secrets** dans l’oreille, et Kinga les entendit rigoler.

Tout le long de la partie et chaque fois que ce fut possible, les **adversaires** bousculèrent Kinga en essayant de lui faire commettre des erreurs.

Ce fut une partie haute en **émotions** pour Kinga. Tellement, qu’il remet désormais en question ses talents au soccer et annonce à son entraîneur qu’il ne souhaite plus devenir **capitaine** de l’équipe.



Kinga le lecteur

Heures supplémentaires – situation injuste

Kinga est un averse lecteur : il aime les histoires d'horreur, les **bandes dessinées**, les romans d'aventures et la poésie. Au début de l'année scolaire, la **bibliothèque** de son école avait fait un appel à tous pour recruter des **bénévoles**. Kinga a alors sauté sur l'occasion pour pouvoir profiter de sa **passion**, tout en étant utile.

En temps normal, chaque élève de l'école peut emprunter un livre par semaine. Toutefois, les bénévoles de la bibliothèque ont le privilège d'emprunter un livre **supplémentaire** pour chaque heure de service.

Les mois passent et Kinga adore son bénévolat à la bibliothèque. Il y travaille deux heures par semaine, à raison de 30 minutes tous les midis, à l'**exception** du vendredi.

Chaque année avant l'**Halloween**, un organisme de la ville offre généreusement une nouvelle collection de romans graphiques à l'école de Kinga. Afin d'**étiqueter** ces nouveaux livres et de les placer sur les étagères, la responsable de la bibliothèque demande aux bénévoles de donner un **coup de main** le jeudi soir, après les classes. En plus de son bénévolat habituel, Kinga consacre une autre heure à ce projet **spécial**. C'est beaucoup de travail, mais l'idée de pouvoir emprunter quatre livres pour la fin de semaine à venir alimente sa **motivation**.

Kinga se rend à la bibliothèque le vendredi matin, avec l'idée précise des quatre livres qu'il souhaite emprunter. Son élan de bonheur est vite freiné par la personne au comptoir, qui lui annonce qu'il ne peut prendre que trois livres. Elle lui précise que le temps consacré au projet spécial du jeudi soir ne compte pas dans le **système de récompenses** pour le bénévolat.

Kinga est **confus** et surtout très déçu. Il remet en doute l'information qu'on vient de lui donner et estime que ce refus est **injustifié**. Il croit que l'heure consacrée au projet spécial à titre de bénévole devrait être récompensée, au moins au même titre que les autres heures.



Kinga et le temps de récréation

Vacances – situation inégale

À l'école de Kinga, les **récréations** fonctionnent d'une manière particulière. En début d'année, toutes les classes ont droit à **deux périodes** de 10 minutes; une en avant-midi et l'autre en **après-midi**. Deux fois dans l'année, 10 minutes sont ajoutées à chaque période, pour atteindre 30 minutes en juin. C'est une façon de faire bien connue de tous les élèves de l'école, qui a pour objectif de récompenser **leurs efforts**.

En prévision de la première récréation de 30 minutes, Kinga et ses collègues de classe élaborent un nouveau jeu. Chaque **caméléon** se voit attribuer un **rôle** et un costume. Des **règles compliquées** sont rédigées. Des drapeaux, trois ballons, des buts de soccer et des cordes sont aussi nécessaires. Enfin, ces 30 minutes de récréation permettront à Kinga et ses amis de mettre en pratique leur **créativité** et de jouer au jeu qu'ils ont inventé. La **fébrilité** est donc à son comble.

Le matin de la journée tant attendue, l'**interphone** de l'école résonne. « *Attention, attention, ceci est un message spécial destiné aux élèves de la classe de madame Pinson. Vous n'aurez droit qu'à 25 minutes de récréation pour aujourd'hui parce que vous avez encore de la matière à rattraper. Les **autres groupes**, vous pourrez avoir vos 30 minutes. Bonne journée à toutes et tous!* »

La classe de madame Pinson est très **déçue**. Kinga et ses amis ne pourront pas jouer au nouveau jeu qu'ils ont mis tant de temps à créer.

Ils n'ont jamais entendu parler de situations où une classe pouvait ne pas se voir attribuer les 10 minutes supplémentaires de récréation, qui constituent pourtant une façon de faire bien **connue**. Kinga se demande si c'est égal **vis-à-vis** du reste des élèves de l'école.

