

Trousse de soutien pour la diffusion de la capsule d'information sur la santé et la sécurité du travail pour les enseignants et les autres acteurs de l'enseignement



PROGRAMMES D'ACTIVITÉS SUGGÉRÉS

L'organisation d'une activité de groupe sur la santé et la sécurité du travail (SST) fournit une excellente occasion de visionner la capsule d'information SST et d'échanger sur le sujet. L'activité de rentrée scolaire, les journées pédagogiques, les réunions départementales, les rencontres du comité de santé et sécurité et les périodes d'accueil et d'intégration des nouveaux membres du personnel sont autant d'occasions propices pour la diffusion de la capsule SST en ligne.

Voici quelques suggestions d'activités pour optimiser l'utilisation de la capsule d'information SST en ligne, encadrer sa diffusion et maximiser ses répercussions auprès du public ciblé.

Activité 1 — Durée : 3 heures

Une telle activité pourrait être organisée par des gestionnaires de l'établissement d'enseignement, en collaboration avec les représentants du syndicat, dans le cadre d'une journée pédagogique prévue au calendrier annuel ou d'une activité d'accueil lors de la rentrée scolaire. Les membres du comité de santé et sécurité pourraient également être mis à contribution.

Présentation de l'organisation de la SST et du plan d'action SST de l'établissement (20 min)

- Comité de santé et sécurité ou personnes chargées des questions de SST
- Plan d'action SST de l'établissement d'enseignement
 - Risques identifiés;
 - Actions ciblées;
 - Mise en œuvre du plan d'action;
 - Affichage et diffusion du plan d'action.

Diffusion intégrale de la capsule d'information SST en ligne (60 min)

En incluant les jeux-questionnaires, le questionnaire d'évaluation et la remise de l'attestation de participation (imprimée).

Pause (15 min)

Atelier d'échange sur la SST (20 min)

Séance plénière (20 min)

Présentation sommaire des outils SST par le conseiller en prévention jeunesse de la CNESST (45 min)

- Outil ITEM;
- Outil d'identification des risques;
- Cadre de référence;
- Outil de diagnostic de la prise en charge de la SST;
- Capsule d'information SST pour les gestionnaires;
- Carton promotionnel des outils SST (remis aux participants).

Trousse de soutien pour la diffusion de la capsule d'information sur la santé et la sécurité du travail pour les enseignants et les autres acteurs de l'enseignement



Activité 2 — Durée : 2 heures

Une telle activité pourrait être organisée par le coordonnateur d'un département, un chef de groupe, un conseiller pédagogique, une direction adjointe ou une direction adjointe des études dans le cadre d'une réunion départementale d'enseignants et pourrait inclure les autres acteurs de l'enseignement (ex. : techniciens en travaux pratiques, appariteurs, magasiniers).

Présentation des outils SST réalisés pour le milieu de l'éducation (15 min)

- Outil ITEM;
- Outil d'identification des risques;
- Cadre de référence;
- Outil de diagnostic de la prise en charge de la SST;
- Capsule d'information SST pour les gestionnaires.

Diffusion de la capsule d'information SST (45 min)

- Remplissage du questionnaire d'évaluation et remise de l'attestation de participation (imprimée);
- Remise du carton promotionnel des outils SST.

Pause (15 min)

Atelier d'échange sur des thèmes propres au département en matière de SST (35 min)

Conclusion et suivi (10 min)

Activité 3 — Durée : 1 heure 15 minutes

Une telle activité pourrait être organisée par la direction des ressources humaines de la commission scolaire ou de l'établissement d'enseignement lors d'une séance d'accueil et d'intégration de nouveaux membres du personnel enseignant ou d'autres acteurs de l'enseignement, de façon individuelle ou collective.

Présentation de l'organisation de la SST et du plan d'action SST de l'établissement (15 min)

- Comité de santé et sécurité ou personne désignée pour les questions de SST;
- Plan d'action SST de l'établissement d'enseignement :
 - risques identifiés,
 - actions ciblées,
 - mise en œuvre,
 - affichage du plan d'action.

Visionnement de la capsule d'information en SST (45 min)

Échanges sur les questions relatives à la SST (15 min)

- Remplissage du questionnaire d'évaluation et remise de l'attestation de participation (imprimée);
- Remise du carton promotionnel des outils SST.

Trousse de soutien pour la diffusion de la capsule d'information sur la santé et la sécurité du travail pour les enseignants et les autres acteurs de l'enseignement



CONSIGNES POUR REMPLIR LE QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION EN GROUPE

À la suite du visionnement de la capsule d'information, les participants sont invités à répondre à un questionnaire d'évaluation dans le but d'améliorer les prochains outils sur la santé et la sécurité du travail qui seront créés. Voici certaines consignes à suivre pour remplir le questionnaire dans le cas d'un visionnement collectif :

Indications pour le responsable de la rencontre :

- Prévoir environ 10 minutes en groupe pour évaluer la capsule d'information;
- Avant de commencer, compter le nombre de personnes réunies au visionnement collectif;
- Pour chaque question du questionnaire :
 1. Lire la question à voix haute pour qu'elle soit entendue par toutes les personnes présentes.
 2. Lire les choix de réponse un à un en invitant les participants à lever la main lorsque le choix de réponse correspond à leur opinion. Préciser aux participants de lever la main une seule fois par question.
 3. Compter le nombre de mains levées pour chacun des choix de réponse et inscrire le nombre à l'endroit approprié dans le questionnaire.

Consignes à lire aux participants :

- « Pour évaluer la capsule d'information et permettre à la CNESST d'améliorer les prochains outils sur la santé et la sécurité du travail, prenons quelques minutes pour remplir le questionnaire en groupe. »
- « Pour chaque question, les choix de réponse seront nommés un à un et vous serez appelé à lever la main lorsque le choix de réponse correspond à votre opinion ou à votre situation. »
- « Prière de lever la main pour un seul choix de réponse par question. »

Trousse de soutien pour la diffusion de la capsule d'information sur la santé et la sécurité du travail pour les enseignants et les autres acteurs de l'enseignement



OUTILS EN SANTÉ ET SÉCURITÉ DU TRAVAIL (SST) POUR LES ACTEURS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE OU TECHNIQUE

Carte de poche – Démarche d'identification des risques



Cet outil simple invite à se questionner brièvement sur l'Individu, la Tâche, l'Environnement et le Matériel pour identifier les risques présents dans un milieu d'apprentissage ou de travail. Utilisé avec les étudiants, ITEM permet de développer le réflexe de la prévention.

Outil d'identification des risques



Cet outil aide les établissements d'enseignement dans la mise en place d'une démarche de prévention en proposant une série de questions relatives aux six types de risques qui peuvent être présents dans le milieu d'apprentissage ou de travail : les risques chimiques, biologiques, physiques, ergonomiques, psychologiques et liés à la sécurité. Il propose également des moyens de prévention par types de risques et des moyens de contrôle.

Cadre de référence pour la prise en charge de la SST



Ce cadre de référence détermine les six conditions gagnantes pour une prise en charge réussie de la SST dans les établissements d'enseignement. La sixième condition porte sur le respect des principes du *Protocole de Québec pour l'intégration de compétences en santé et sécurité du travail dans l'enseignement et la formation professionnels et techniques*. Ce cadre, qui sert de base à l'outil de diagnostic de la prise en charge de la SST, permet aux établissements de se situer parmi les quatre niveaux de gestion.

Trousse de soutien pour la diffusion de la capsule d'information sur la santé et la sécurité du travail pour les enseignants et les autres acteurs de l'enseignement



Outil de diagnostic de la prise en charge de la SST



Cet outil sert à procéder au diagnostic de la prise en charge de la SST de l'établissement d'enseignement, à l'aide d'une soixantaine de questions. Il permet d'établir un portrait des pratiques de prévention des risques à la SST en fonction des six conditions gagnantes du cadre de référence. Il aide à cibler des actions à prioriser pour améliorer la prise en charge de la SST et à effectuer un suivi des progrès réalisés. Il est destiné aux principaux acteurs concernés par la prise en charge de la SST : gestionnaires, travailleurs (enseignants, professionnels, personnel de soutien), comité de santé et de sécurité.

Capsules d'information SST pour les gestionnaires



Cinq capsules d'information SST en ligne destinées aux gestionnaires des établissements d'enseignement sont disponibles pour leur permettre d'assurer une gestion préventive de la SST. On y traite notamment des actions découlant du *Protocole de Québec*, des droits et des obligations légales des employeurs et des travailleurs, de l'organisation de la prévention et de la démarche de prévention.